



88142270



**ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	7	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 12 November 2014 (morning)  
 Mercredi 12 novembre 2014 (matin)  
 Miércoles 12 de noviembre de 2014 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

**TESTO A — REGOLE PER SALVARE L’AMBIENTE**

*Tra i titoli da A a L, scegliere i più adatti per le regole per salvare l’ambiente. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.*

**Esempio:** [ - X - ]  **D**

1. [ - 1 - ]

2. [ - 2 - ]

3. [ - 3 - ]

4. [ - 4 - ]

- A. Una guida pazza
- B. L’utilizzo dei mezzi di trasporto
- C. Il consumo di prodotti locali
- D. La raccolta differenziata**
- E. Costruire la propria casa
- F. L’utilizzo di troppa aria fresca
- G. La scelta dei recipienti di uso quotidiano
- H. Il rispetto dell’ambiente parte “dal rispetto per la terra”
- I. Passeggiare in montagna
- L. L’accensione di strumenti elettronici

*Ognuna delle parole sottolineate della prima colonna a sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l’esempio.*

<i>Nella frase...</i>	<i>la parola / le parole...</i>	<i>si riferisce / si riferiscono a...</i>
<b>Esempio:</b> <i>contribuisce al riutilizzo di <u>questi</u>... (riga 2)</i>	“ <i>questi</i> ”	..... <i>i rifiuti</i> .....
<b>5.</b> <i>Non gettateli per terra. (riga 6)</i>	“ <i>li</i> ”	.....
<b>6.</b> <i><u>il che</u> aiuterebbe anche a mantenere la forma fisica... (righe 10–11)</i>	“ <i>il che</i> ”	.....
<b>7.</b> <i>piuttosto che <u>quelli</u> di plastica... (riga 13)</i>	“ <i>quelli</i> ”	.....



Trovare la parola o l'espressione nella colonna di destra che potrebbe sostituire una delle parole nella colonna di sinistra senza cambiarne il significato.

- |                                      |                                     |           |                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---------------------------|
| <b>Esempio: automobile (riga 21)</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>C.</b> | A. utilizzo               |
| 8. emissioni (riga 22)               | <input type="checkbox"/>            |           | B. associazione           |
| 9. ricorso (riga 22)                 | <input type="checkbox"/>            |           | <b>C. <i>macchina</i></b> |
| 10. spreco (riga 26)                 | <input type="checkbox"/>            |           | D. dispositivi            |
| 11. apparecchi (riga 29)             | <input type="checkbox"/>            |           | E. introduzioni           |
|                                      |                                     |           | F. versamenti             |
|                                      |                                     |           | G. risparmio              |
|                                      |                                     |           | H. grande consumo         |
|                                      |                                     |           | I. rifiuto                |
|                                      |                                     |           | L. fumi di scarico        |

Rispondere alla domanda seguente basandosi sul testo e scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

12. Qual è il messaggio di questo testo?
- A. Obbligare il lettore a non usare apparecchi elettronici
- B. Incoraggiare il lettore a rispettare l'ambiente
- C. Spingere il lettore a non sprecare acqua
- D. Scoraggiare il lettore a seguire regole anti-inquinamento



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TESTO B — LETTERA APERTA AD UN'AMICA**

*Leggere il testo di Geko e scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.*

**13.** All'inizio della lettera, Geko dice di...

- A. fare fatica a realizzarsi nella vita.
- B. non volere realizzarsi nella vita.
- C. fare sforzi inutili per realizzare i suoi sogni.
- D. sentirsi affamato.

**14.** Secondo Geko, la sua amica...

- A. lo ha sempre rifiutato.
- B. lo ha sempre capito.
- C. non ha mai capito perché è importante per lui.
- D. lo ha sempre chiamato al telefono.

**15.** Quelli che incoraggiano Geko dicono che dovrebbe...

- A. cancellare i ricordi.
- B. rifiutare la possibilità di un cambiamento.
- C. aspettare che la vita presenti delle soluzioni.
- D. rimanere immaturo ma diventare grande.

**16.** In questo periodo, Geko...

- A. non si sforza di accettare il suo passato.
- B. vuole buttarsi il passato alle spalle.
- C. sta cercando di capire il suo passato.
- D. vuole dimenticare il suo passato.

**17.** Che sentimento prova Geko nei confronti di altri ragazzi?

- A. Speranza
- B. Apprezzamento
- C. Nostalgia
- D. Rabbia

**18.** Alla fine della lettera, cosa esprime la frase “aprire al massimo le mie ali”?

- A. Realizzazione
- B. Frustrazione
- C. Tristezza
- D. Amore



*Leggere i commenti di un sognatore e rispondere alle domande seguenti con le parole del testo o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.*

19. Quali parole esprimono l'emozione con cui il sognatore ha letto la lettera di Geko?

.....

20. Scrivere **una** delle parole che usa il sognatore per valorizzare l'amicizia tra Geko e la ragazza a cui scrive la lettera.

.....

21. Con una potenziale amica, una volta il sognatore...

- A. si è comportato come Geko con la sua amica.
- B. ha rifiutato l'amicizia.
- C. ha pianto molto.
- D. ha riso molto.

22. Cosa pensa delle sue nuove amicizie il sognatore?

- A. Sono buone e durature.
- B. Sono irreali.
- C. Iniziano male e finiscono bene.
- D. Non succedono mai.



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

23. Perché secondo il sognatore l'amicizia di Geko con la ragazza è molto positiva?

.....

24. Quali parole usa il sognatore per esprimere che il suo desiderio è al di sopra di tanti altri?

.....

25. Scrivere **una** delle due cose che cerca il sognatore tra amici stretti ed intimi.

.....

26. Secondo il sognatore, prima di decidere che fare del proprio futuro, Geko deve...

- A. seguire il proprio istinto.
- B. ascoltare gli amici.
- C. rifiutare il consiglio di altri.
- D. decidere sempre da solo.



12EP06

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TESTO C — SIAMO ITALIANI MA NON SIAMO UNA NAZIONE**

Basandosi sulle **domande e risposte n. 1, 2 e 3**, indicare se le affermazioni seguenti sono vere (VERO) o false (FALSO), barrando [✓] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta con le parole del testo. Per ottenere un punto è necessario effettuare tutte e due le operazioni.

VERO      FALSO

*Esempio: L'intervistatore vuole scoprire le connessioni tra gli italiani e la storia.*

    

*Giustificazione: ..... Che rapporto c'è fra la storia e la nostra identità. ....*

27. Secondo l'intervistatore, a volte gli italiani sentono di non essere italiani.

    

*Giustificazione: .....*

28. Secondo il professore, lo stato italiano è debole perché l'identità nazionale è debole.

    

*Giustificazione: .....*

29. A Gorizia, l'identità nazionale è significativa.

    

*Giustificazione: .....*

30. Secondo l'intervistatore, quest'anno si festeggia l'anniversario di Garibaldi.

    

*Giustificazione: .....*

31. Secondo il professore, Garibaldi e Cavour devono essere considerati responsabili della fine degli stati prima dell'unità italiana.

    

*Giustificazione: .....*



12EP08

VERO    FALSO

32.

Il professore afferma di non essere d'accordo con l'idea della morte della patria.

*Giustificazione:* .....

33.

Secondo il professore, il concetto della morte della patria deve essere interpretato in modo astratto.

*Giustificazione:* .....



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nella **risposta n. 4** del testo? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

- |     |          |          |         |            |         |
|-----|----------|----------|---------|------------|---------|
| CHE | COME     | DI       | GIACCHÉ | NONOSTANTE | PURCHÉ  |
| CHI | COMUNQUE | <i>E</i> | MAI     | PERCHÉ     | SEBBENE |

*Esempio:* [- X -] ..... *E* .....

34. [- 34 -]

35. [- 35 -]

36. [- 36 -]

37. [- 37 -]

38. [- 38 -]



12EP10

**TESTO D — NICK, IL RAGAZZO DI GRANDE SUCCESSO**

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto delle **righe 1-20**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Nick è un [ - X - ] italo-australiano che ha sempre provato molto fascino per la [ - 39 - ] e il mondo dei computer. Un giorno decide di andare con suo padre in un negozio di applicazioni per chiedere [ - 40 - ] su come creare applicazioni. Le persone nel negozio non lo sanno aiutare e così decide di imparare da solo. Il primo [ - 41 - ] da lui creato si rivela un grande successo, viene apprezzato e lodato e lui si ritiene sempre più contento. Ad un certo punto, viene contattato da investitori e persino da un attore del cinema! Lavora duramente con costanza e passione e questo gli procura denaro e [ - 42 - ] personale. Ora è molto ricco.

- |              |              |          |               |            |
|--------------|--------------|----------|---------------|------------|
| APPLICAZIONE | FORTUNA      | RAGAZZO  | RISPOSTE      | TECNOLOGIA |
| BAMBINO      | INFORMAZIONI | PRODOTTO | SODDISFAZIONE | VENDITA    |

*Esempio:* [ - X - ] ..... **ragazzo** .....

39. [ - 39 - ]

40. [ - 40 - ]

41. [ - 41 - ]

42. [ - 42 - ]



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Trovare, per ogni parola della colonna di sinistra, la parola della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso.

**Esempio: impegno (riga 13)**  **D**

**43. dedizione (riga 21)**

**44. creatività (riga 22)**

**45. sommari (riga 25)**

- A.** vantaggio
- B.** devozione
- C.** fantasia
- D.** *dovere*
- E.** programma
- F.** ordine
- G.** indici
- H.** riassunti

